



Jaarverslag - 2022 - Annual Report
Publicaties en andere activiteiten /
Publications and other activities

Joop Berding – www.joopberding.com

Een overzicht van al mijn publicaties op www.joopberding.com/publicaties

Also see www.joopberding.com/english-page

Boeken / Books

Berding, J. (2022). *Hannah Arendt Levenswijsheden*. Utrecht: KokBoekencentrum.

Berding, J. (2022). *Rondom Cornelis Verhoeven. Ruimte voor vertraging in filosofie en onderwijspraktijk*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant.

Berding, J. (2022). Koreaanse vertaling van *Janusz Korczak. Educating for Justice*. (vertl. Woojin Lee) -

https://www.mosinsaram.com/634?fbclid=IwAR1_dsGcTiwFaFfXb1RuWhM6CxfhOQ_KXjHICbfQ_gJgNG4-2zZJVg7ENBI4

Berding, J. & Pols, W. (2023; gepubliceerd 19 december 2022). *Schoolpedagogiek voor het basis- en voortgezet onderwijs*, 5e herz. dr. Groningen/Utrecht: Noordhoff.

Gereviewde artikelen en hoofdstukken in boeken / reviewed articles and chapters in books

Berding, J. (2022). Voor de maatschappij of voor de wereld? John Dewey en Hannah Arendt over onderwijs. In Jong, W. de, et al. (red.), *Grondleggers van de pedagogie(k). Grote denkers over opvoeden: stemmen uit het verleden en hun weerklank in het heden en de toekomst* (pp. 95-108). Amsterdam: SWP/VBSP.

Berding, J. (2022). Hannah Arendt und das Böse: radikal und/oder banal. In *Bulletin der Heinrich Barth-Gesellschaft*, nr 22, August, S. 26-34.

Berding, J. (2022). Ruimte voor vrij spelen. Een pleidooi voor geduld en het accepteren van risico's. In Hup, M. & Van Rooijen, M. (red.). *Het laatste kind op straat. Het belang van vrij spelen* (p. 44-55). Amsterdam: Het Woeste Westen.

Pols, W. & Berding, J. (2022). Philosophy of Education: Towards a Practical Philosophy of Educational Practice. In: Brown, M.E.L., Veen, M., Finn, G.M. (Eds) *Applied Philosophy for Health Professions Education*. (pp. 9-22). Singapore: Springer.

Vakpublicaties / professional texts

Alderliesten, H. & J. Berding (2022). 'Het willen is wel bij mij'. Augustinus en Arendt over de onrustige wil. In *Speling*, jg. 74, nr. 4 (december), p. 54-60.

Berding, J. (2022). Een pleidooi voor ontspanning. Onderwijs geven is geen productie draaien. In *OnderWijstijd*, jaargang 2, nr 2, april-juni 2022, p. 23-26.

Lezingen en gastcolleges / presentations and lectures

Berding, J. (2022, 7 november). *De wereld in!? John Dewey en Hannah Arendt over opvoeding in, voor en met de wereld*. Lezing op de VBSP conferentie Grondleggers van de pedagogie(k). (power-point; hand-out)

Berding, J. (2022, 23 september). Gastcollege masteropleiding Pedagogiek, Hogeschool Rotterdam: De hermeneutische cirkel en 'Mijn pedagogische geloofsbelijdenis', van John Dewey. (power-point)

Berding, J. (2022, 16 juni). *De filosofie van Hannah Arendt: laten we de wereld liefhebben*. Gastcollege Hogeschool Utrecht, honoursstudenten. (power-point; hand-out)

Berding, J. (2022, 9 juni). *Het belang van geduld voor het spel van het kind*. Lezing op het symposium Laatste kind op straat. Amsterdam: Westerpark. (power-point)

Overige & diversen (ook online) / miscellaneous (also online)

Tjipcast, met Tjip de Jong en Floris van der Klein (opgenomen 30-11-2022, online 2-1-2023), over *Rondom Cornelis Verhoeven*, via tjipcast.nl → <https://tjipcast.nl/onderwijs/wat-kunnen-we-vandaag-de-dag-leren-van-cornelis-verhoeven/>

Dijk, M. van (2023, gepubliceerd 23-12-2022). ‘Maak tijd voor verstillingsmomenten in de klas.’

Interview. *Filosofie Magazine*, januari, p. 40-43. Ook op:

<https://joopberding.files.wordpress.com/2022/12/interview-filosofie-magazine-met-joop-berding-door-marc-van-dijk-jan-2023.pdf>

Roosendaal, M.-T. (2022, 19 november). Geduld is een uitstervende deugd in onze samenleving, waarin we elkaar voorbij dreigen te jakkeren. Reportage met interview. *De Telegraaf*. (online: <https://joopberding.files.wordpress.com/2022/11/interview-geduld-ongeduld-telegraaf-19-november-2022.pdf>, gepost 21-11-2022)

Joosten, H., Berding, J. & Terlouw, C. (red.) (2022, december). Themanummer *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*, ‘De publieke taak van het hoger beroepsonderwijs’.

<https://www.tvho.nl/edition.php?id=110>

Joosten, H., Berding, J. & Terlouw, C. (2022). Inleiding themanummer *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*, ‘De publieke taak van het hoger beroepsonderwijs’ (p. 1-18)

<https://www.tvho.nl/getfile.php?id=750>

Rijn, I. van (2022, oktober). Ik ben er klaar mee! Over geduld en ongeduld in je groep (interview). In *Kinderopvang*, 32, 10, p. 30-31.

Dros, L. (2022, 8 augustus). Interview. ‘We hebben stilte en vertraging nodig in het onderwijs’. In *Trouw*, p. 6-7. (online: <https://www.trouw.nl/religie-filosofie/leren-van-cornelis-verhoeven-we-hebben-stilte-en-vertraging-nodig-in-het-onderwijs~bc125e61/>)

Bors, G. (2022). Cornelis Verhoeven, filosoof van de verwondering. Het grote interview met Joop Berding, auteur. In *Mensenkinderen*, nr. 176, juli, p. 23-28. (online:

<https://joopberding.files.wordpress.com/2022/07/mk176-joop-berding-over-verhoeven.pdf>)

Kennisnet (2022). Zet menselijkheid voorop bij de digitalisering in het onderwijs.:

<https://www.kennisnet.nl/app/uploads/Kennisnet-publicatie-menselijkheid-def.pdf> 2-11-2022 online (meelezer).

Script Janusz Korczak. Toneelstuk. Opdrachtgever voor 1^e jaars studenten Pedagogiek Fontys Tilburg.

Ontmoeting/gesprek over Cornelis Verhoeven, met het lectoraat *Professionaliseren met hart en ziel*, Thomas More Hogeschool Rotterdam, 16 juni 2022.

Visser, H. de (2022). Kinderen de ruimte geven voor verwondering. <https://nivoz.nl/nl/kinderen-de-ruimte-geven-voor-verwondering> (gepost 4-7-2022), met een korte intro op *Rondom Cornelis Verhoeven*.

<https://nivoz.nl/nl/wat-zeggen-reformpedagogen-over-lef> , met korte bijdrage van mij over Korczak (gepost 18-5-2022; eerder verschenen in *Mensenkinderen*, april 2022, herplaatst in *DaltonVisie*, oktober 2022).

Tjipcast, met Tjip de Jong, over vertraging, geduld en aandacht in het onderwijs, online 10 april 2022: <https://tjipcast.nl/filosofie/is-het-tijd-voor-meer-vertraging-in-filosofie-en-onderwijspraktijk-tjipcast-173-met-joop-berding/>

Berding, J. (2022, 12 februari). Spieken een probleem? Vraag je eens af waarom leerlingen dat doen. In *Trouw*, opiniepagina, online: <https://www.trouw.nl/opinie/spieken-een-probleem-vraag-je-eens-af-waarom-leerlingen-dat-doen~b7642c7b/>

Rijn, I. van (2022). *Prachtige pedagogiek*. Houten: BSL. (redactionele assistentie)

Eerkens, M. (2022). *Als ze maar gelukkig worden*. Amsterdam: De Bezige Bij. (redactionele assistentie)

Korte **boekbesprekingen**, vooral romans / short book-reviews, mostly novels on www.joopberding.com/leesdossier

Denkers / Thinkers:

Arendt: www.joopberding.com/Arendt

Dewey: www.joopberding.com/Dewey

Korczak: www.joopberding.com/Korczak

Verhoeven: www.joopberding.com/Verhoeven

Boeken / Books:

“Ik ben ook een mens”: www.joopberding.com/iboem

Schoolpedagogiek: www.joopberding.com/Schoolpedagogiek

Geduld: www.joopberding.com/Geduld