

**Chronologisch overzicht van publicaties enz.
over Hannah Arendt**

*A chronological overview of my publications etc.
on Hannah Arendt*

JWA (Joop) Berding,

12 december 2022

www.joopberding.com en www.joopberding.com/Arendt



Indeling/Order:

- Boeken – books
- Artikelen en hoofdstukken in boeken – reviewed articles and book-chapters
- Vakpublicaties – articles in professional journals
- Lezingen en presentaties – lectures and presentations
- www publicaties – online publications

Boeken

Berding, J. (2022). *Hannah Arendt. Levenswijsheden*. Utrecht: KokBoekencentrum.

Berding, J. (2021). *De werelden van Hannah Arendt. Lange lijnen in leven en werk*. Soest: Boekscout.

Berding, J. (2019, 3^e licht gewijzigde druk). *'Ik ben ook een mens.'* *Opvoeding en onderwijs aan de hand van Korczak, Dewey en Arendt*. Culemborg: Phronese.

Berding, J. (red.) (2018, 2^e druk). *Aan het werk met Hannah Arendt. Professionals in onderwijs, zorg en sociaal werk*. Leusden: ISVW Uitgevers.

Berding, J. & I. Dekker (2017). *Onderwijsfilosofen in actie. Zeven lessen over visies en idealen in en voor de klas*. Rotterdam: Hogeschool Rotterdam.

Artikelen en hoofdstukken in boeken

Berding, J. (2022). Voor de maatschappij of voor de wereld? John Dewey en Hannah Arendt over onderwijs. In Jong, W. de et al. (red.), *Grondleggers van de pedagogie(k). Grote denkers over opvoeden: stemmen uit het verleden en hun weerklank in het heden en de toekomst* (pp. 95-108). Amsterdam: SWP/VBSP

Berding, J. (2021). 'Een kind is ons geboren.' Hannah Arendt over nataliteit. In Berg, B. van den (red.). *Het visioen van Mattheüs. De wording van een messiaanse gemeenschap. Een muzische benadering* (pp. 170-175). Kampen: Van Warven.

Berding, J. (2018). Janusz Korczak and Hannah Arendt on what it means to become a subject. Humanity, education and appearance. In In Michalak, M. (Ed.). *The rights of the child yesterday, today and tomorrow. The Korczak perspective. Part II* (pp. 432-449). Warsaw: Office of the Ombudsman for Children. (bi-lingual ed., English & Polish)

Pols, W. & J. Berding (2018). "This is our world." Hannah Arendt on education. In P. Smeyers (Ed.). *International Handbook of Philosophy of Education* (pp. 39-48). Cham, Switzerland: Springer.

Berding, J. (2017). Janusz Korczak and Hannah Arendt on what it means to become a subject. Humanity, education and appearance. In *The 3rd International Congress of Children's Rights/The 8th International Korczak Conference* (p. 94). Warsaw: International Janusz Korczak Association. (abstract)

Berding, J. (2017). Devastating irony. Hannah Arendt and Harry Mulisch on the Eichmann Trial. In Cohen de Lara, E. & Drop, H. (Eds.). *Back tot he Core. Rethinking the Core Texts in Liberal Arts & Sciences Education in Europe* (pp. 335-348). Wilmington, DE: Vernon Press.

Berding, J. & W. Pols (2015). De pedagogiek herontdekt. Ontwikkelingen binnen een bijna vergeten vakgebied. In J. Bekker et al. (red.), *De pedagoog in de spotlights* (pp. 151-161). Amsterdam: SWP.

Midskard, J. & J. Berding (2014). A conceptualisation of interprofessional work inspired by Hannah Arendt's line of thinking. In *Journal of Social Intervention*(23), 2, 38-51(<http://www.journalsi.org/index.php/si/article/view/391>)

Pols, W. & J. Berding (2010). Een soort 'amfibie'. Opvoeden in de tussenruimte van de school. In S. Ramaekers, T. Storme, P. Verstraete & J. Vlieghe (red.). *De publieke betekenis van pedagogisch denken en handelen* (pp. 74-82). Amsterdam: Uitgeverij SWP.

Berding, J. (2009). Het onmeetbare handelen. Hannah Arendt over de fragiliteit van opvoeding. In *Pedagogiek* (29)2, 140-154. Ook op <http://members.ziggo.nl/jwa.berding/Arendt%20Pedagogiek.pdf> ;

Berding, J. (2006). Morele opvoeding bij Dewey, Korczak en Arendt. In S. Miedema & G. Troost-Bertram (red.). *Levensbeschouwelijk leren samenleven. Opvoeding, Identiteit & Ontmoeting* (pp. 39-52). Zoetermeer: Meinema.

Vakpublicaties en overige

Alderliesten, H. & J. Berding (2022, december). 'Het willen is wel bij mij'. Augustinus en Arendt over de onrustige wil. In *Speling*.

Joosten, H., Berding, J. & Terlouw, C. (2022). Inleiding Themanummer: De publieke onderwijstaak van het hoger beroepsonderwijs, *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*, 40 (3/4), pp. 1-18; <https://www.tvho.nl/getfile.php?id=750>

Joosten, H., Berding, J. & Terlouw, C. (red.) (2022), Themanummer *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*, december.

Berding, J. (2022). Hannah Arendt und das Böse: radikal und/oder banal. In *Bulletin der Heinrich Barth-Gesellschaft*, nr 22, August, S. 26-34.

Burggraaf, W. (2018). Verslag van bespreking van *Aan het werk met Hannah Arendt*, door Leesclub De Leerschool Leidschendam. *Van 12 tot 18*, september, 55.

Berding, J. (2018). Hannah Arendt: pleidooi voor ‘handelend’ onderwijs. In *De Linker Wang*, nr 2, mei, 12-13. Downloaden via <http://members.ziggo.nl/jwa.berding/Arendt%20en%20onderwijs%20DLW%20mei%202018.pdf>

Berding, J. (2016, 4 december). *Citaat van Hannah Arendt en toelichting voor de Bildungscheurkalender 2016*. Leusden: ISVW.

Berding, J. (2015, 27 augustus). Het vak van leraar kan niet zonder gezag. *Trouw* (de Verdieping) [ingezonden brief]. Geherpubliceerd op <https://pedagogischpact.wordpress.com/> (november 2015)

Berding, J. (2015, maart). Must Think [een reflectie op een citaat van Arendt uit ‘De crisis van de opvoeding’]. In *Van 12 tot 18*.

Laak, W. van der (2011). ‘In het sociale domein is ieder situatie uniek’. Interview met Joop Berding over het werk van Hannah Arendt n.a.v. het venster over Arendt in de Canon Sociaal werk. In Verweg & Dichtbij, 4-8 (december). Via <http://verwegendichtbij.nl/in-het-sociale-domein-is-iedere-c2%adsituatie-uniek>.

Berding, J. (2011). 1958 Hannah Arendt. Het maken van onderscheid. In de Canon Sociaal Werk, sectie Internationaal. Via http://www.canonsociaalwerk.eu/int/details.php?cps=13&canon_id=214

Berding, J. (2010, april). Tegendraadse filosofe van de opvoeding. Biografie Hannah Arendt (1906-1975). In *Pedagogiek in Praktijk Magazine*, 54, 42-45. Via <http://www.pedagogiek.nu/crisis-in-de-opvoeding/1023604>.

Berding, J. (2010). Vernietigende ironie? Hannah Arendt en Harry Mulisch over het Eichmann-proces. In *Inkt!*, 1, 5, 12-14.

Lezingen en presentaties

Berding, J. (2023, 8 april). *Een dag met Hannah Arendt*. Filosofiegroep Rotterdam.

Berding, J. (2022, 7 november). *De wereld in!? John Dewey en Hannah Arendt over opvoeding in, voor en met de wereld*. Lezing op de VBSP conferentie Grondleggers van de pedagogie(k). (power-point; hand-out)

Berding, J. (2022, 16 juni). *De filosofie van Hannah Arendt: laten we de wereld liefhebben*. Gastcollege honoursstudenten Hogeschool Utrecht.

Berding, J. (2021, 27 oktober). *Kinderrechten: een pedagogisch en politiek perspectief. In- en uitzoomen met Janusz Korczak en Hannah Arendt*. Online lezing voor studenten van de masteropleiding Ecologische pedagogiek. Hogeschool Utrecht. (power-point)

Berding, J. (2021, 23 oktober). *De werelden van Hannah Arendt. De verwevenheid van leven en werk*. Lezing in de Remonstrantse Kerk Den Haag. (power-point, hand-out)

Berding, J. (2021, 21 oktober). *Inleiden in de wereld. Het politiek-pedagogische project van Hannah Arendt*. Lezing in het kader van de Hannah Arendt Week. Leusden: ISVW. (power-point, hand-out)

Interview met David van Overbeek over *De werelden van Hannah Arendt*. 'Hannah Arendt: de filosoof die geen filosoof wilde zijn'.

YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=DbyUuCiSNck&t=843s> (als podcast ook op Spotify) (gepost 17-8-2021)

Berding, J. (2019, 17 januari). *Jeugdparticipatie: de inspiratie van Dewey, Korczak en Arendt*. Gastcollege minor Jeugd. Rotterdam: Hogeschool Rotterdam. (power-point)

Leek, J. (2018). *Welke wijsheid hebben kinderen nodig in tijden van technologisering?* Verslag Conferentie digitale geletterdheid 16 november 2018 (aftrap #WvdM18) <https://www.mediawijzer.net/conferentie-digitale-geletterdheid-wvdm18/> (met een impressie van mijn lezing over Arendt)

Berding, J. (2018, 16 november). *'Verschijnen' in de digitale ruimte*. Lezing Kennisnet/Week van de digitale geletterdheid. Hilversum: Beeld en Geluid. (power-point)

Berding, J. (2018, 27 oktober). *Hannah Arendt: verandering en vernieuwing in een gebroken wereld*. Lezing in het kader van het Uytendogaert Programma. Den Haag: Remonstrantse Kerk.

Berding, J. (2018, 12 april en 14 juni). *Hannah Arendt in de praktijk*. Lezing/presentatie en workshops over Hannah Arendt en (pedagogisch) schoolleiderschap. Aloysius Stichting. Den Bosch: Fletcher Hotel/Utrecht: Denksportcentrum. (power-points, hand-outs)

Berding, J. (2018, 19 april). *Hannah Arendt: tegendraads denker over de wereld en de mens*. Lezing bij boekhandel Van Stockum Den Haag, t.g.v. de Maand van de Filosofie. (power-point)

Berding, J. (2018, 17 april). *Iets nieuws beginnen*. Lezing Meetup070. Den Haag. (power-point)

Berding, J. (2018, 15 en 22 maart). *De Vita activa van Hannah Arendt*. Twee avonden voor de Filosofiegroep Rotterdam. (powerpoint, hand-out)

Berding, J. (2017, 2 november). Symposium en boekpresentatie *Aan het werk met Hannah Arendt*. Rotterdam: Hogeschool Rotterdam/Kenniscentrum Talentontwikkeling.

Berding, J. & W. Pols (2017, 13 februari). Pedagogisch pact Rotterdam over *Hannah Arendt en het verdwenen gezag van de leraar*. Hogeschool Rotterdam: Kenniscentrum Talentontwikkeling / Pedagogisch Pact.

Berding, J. (2016, 2 december). *Gastcollege minor Jeugd*. Rotterdam: Hogeschool Rotterdam.

Berding, J. & W. Pols (2016, 15 juni). *Wie denk jij wel dat je bent!? Over het gezag van leraren*. Lezing tijdens de 8e Onderwijsavond. Driebergen: Nivoz.

Berding, J. (2016, 28 april en 12 mei). *UMdenken met Hannah Arendt*. Introductie cursus, twee avonden voor de Filosofiegroep Rotterdam. Rotterdam.

Berding, J. (2015, 19 november). *Hannah Arendt: een vrouwelijke denker*. Avond voor de Filosofiegroep Rotterdam. Rotterdam. (power-point, hand out)

Berding, J. (2015, 12 september). Arendt's Eichmann in Jerusalem and Mulisch's Criminal Case 40/61: A parallel reading. Lecture at the <http://www.auc.nl/news-events/events-and-lectures/upcoming-events-and-lectures/item/liberal-arts-sciences-education-core-texts-european-context.html>. Amsterdam: UvA. Downloaden via <http://members.ziggo.nl/jwa.berding/Berding%20Devastating%20irony%20Arendt%20Mulisch%20on%20Eichmann%2012sept2015.pdf>

Berding, J. (2015, 8 juni). *De Vita activa van Hannah Arendt*. Avond voor de Filosofiegroep Rotterdam.

Berding, J. (2015, 18 mei). *Opvoeden als initiëren: Korczak, Dewey, Arendt*. Gastcollege voor de opleiding Pedagogiek. Fontys Hogeschool. Tilburg.

Berding, J. (2015, 2 en 9 april). *Hannah Arendt voor beginners*. Twee avonden voor de Filosofiegroep Rotterdam.

Berding, J. (2015, 21 januari en 4 maart). *Twee avonden over Arendts 'De crisis van de opvoeding'*. De Leerschool Leidschendam.

www publicaties (deels al genoemd)

www.joopberding.com

www.joopberding.com/Arendt

Webinar over kinderrechten, vanuit verschillende invalshoeken, o.a. Korczak en Arendt. Voor studenten van de masteropleiding Ecologische pedagogiek aan de Hogeschool Utrecht. 27 oktober 2021. (power-point; opdracht casus)

Berding, J. (2021). Interview 'Hannah Arendt: de filosoof die geen filosoof wilde zijn'. De Nieuwe Wereld: YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=DbyUuCiSNck&t=645s> (gepost 17-8-2021), ook op Spotify als podcast: <https://open.spotify.com/episode/1FWne9GfWTFavbuEKuC9aQ> (idem)

Berding, J. & R. van Blijswijk (2021). Over De werelden van Hannah Arendt. www.nivoz.nl.

Berding, J. (2018). Hannah Arendt on Education <https://medium.com/quote-of-the-week/hannah-arendt-on-education-29efe797fd0d> (posted December 14)

Berding, J. (2018, 10 september). Hannah Arendt en de school als tussenruimte. (<https://nivoz.nl/nl/hannah-arendt-en-de-school-als-tussenruimte-onderwijs-is-er-niet-om-de-wereld-te-verbeteren-maar-om-cultuur-door-te-geven>)

Berding, J. (2018, 2 oktober). Filmpje n.a.v. bovenstaande tekst. <https://vimeo.com/292925696>

Berding, J. (2015, 16 december). 'Ik ben ook een mens.' Vijf pedagogische kernbegrippen. <http://nivoz.nl/artikelen/pedagogische-bagage-vijf-kernbegrippen-voor-professionals>

Berding, J. (2014, 7 mei). De school als 'tussen'. Over opvoeding en school in de visie van Hannah Arendt. NIVOZ/Forum (<http://nivoz.nl/artikelen/de-school-als-tussen-over-opvoeding-en-school-in-de-visie-van-hannah-arendt/>)

Berding, J. (2014, 15 December). My Arendtian Library. <http://www.hannaharendtcenter.org/?p=15029>