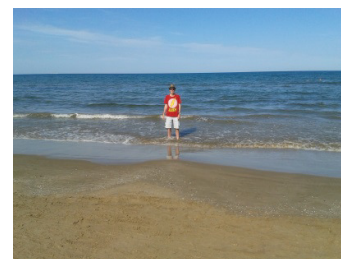


Nieuwsbrief zomer 2014

Joop Berding



- ❖ Bijna klaar is een hoofdstuk over de filosofie & pedagogiek van John Dewey, voor het compleet nieuwe *Handbook of Philosophies and Theories of Early Childhood Education and Care* (David, Gooch & Powell, Eds.), uitgever Routledge (2015).
- ❖ Ik hield een co-referaat bij de presentatie van het nieuwe boek van Richard de Brabander (Hogeschool Inholland), getiteld *Wie wil er nou niet zelfredzaam zijn? De mythe van de zelfredzaamheid* (Garant, 2014). In mijn praatje ging ik in op enkele aspecten van het discours dat De Brabander opent en op implicaties voor praktijkonderzoek. De tekst van mijn praatje is [hier](#) (in pdf) te lezen. In juni verscheen ook een boekbespreking in *Journal of Social Intervention*.



In 'actie' tijdens mijn presentatie.

- ❖ Op 1 april 2014 gaf ik aan de Erasmushogeschool Brussel een gastcollege over praktijkonderzoek aan derde jaars studenten van twee opleidingen: de bachelor pedagogie van het jonge kind en de bachelor (leraar) kleuteronderwijs. Ik besprak met hen een aantal moeilijkheden bij het doen van praktijkonderzoek (dat zij in het laatste semester van hun driejarige opleiding moeten doen). Aansluitend had ik met enkele collega's van de EHB een interessante uitwisseling over praktijkonderzoek en de plaats daarvan in de opleidingscurricula. Mijn powerpoint is [hier](#) te downloaden (als .pdf).
- ❖ Op 7 mei publiceerde het NIVOZ een artikel van mijn hand over Arendt op zijn weblog: "De school als 'tussen'". Kijk voor het volledige artikel op [NIVOZ](#).
- ❖ In juni verscheen het artikel "A conceptualisation of interprofessional work inspired by Hannah Arendt's line of thinking" (Midskard & Berding), in *Journal of Social Intervention*, 23, 2, 186-199.
- ❖ Na de zomer verschijnt bij SWP het boek *Pedagoog in de spotlights*, met daarin twee hoofdstukken van mij: een over dilemma's in praktijkonderzoek en een samen met Wouter Pols over de herontdekking van de theoretische pedagogiek.
- ❖ Na ruim 18 jaar trad ik in mei terug als bestuurslid van de Janusz Korczak Stichting. Het was een prachtige tijd met waardevolle ontmoetingen, tot in Japan aan toe. Korczaks inzichten, het werken ermee in de kinderopvang en het onderwijs en het in contact brengen van professionals met diens ideeën – en over dit alles publiceren in drie boeken en vele artikelen en boekhoofdstukken en spreken gedurende vele lezingen en workshops - is een enorme verrijking voor mij geweest. Ik nam afscheid van het bestuur tijdens ons tweejaarlijkse uitje, dit keer in het prachtige en warme Maastricht.



Theo Cappon spreekt mij toe bij het afsluitende etentje

- ❖ En ten slotte: verscheen de derde, herziene en uitgebreide druk van *Schoolpedagogiek. Opvoeding en onderwijs in de basisschool* (Berding & Pols). Geheel opgefrist en gerestyled, met nieuwe informatie, veel nieuwe illustraties, de samenvattingen zijn terug, kortom: *nieuw en toch vertrouwd* ...



➔ Meer informatie over publicaties en nieuwsberichten over o.a. Korczak, Dewey, Hannah Arendt en mijn andere 'liefde' Virginia Woolf, op www.joopberding.nl. Ook op twitter (@joopberding en @Praktijkonderz) ben ik actief, evenals op linkedin.com.