

Nieuwsbrief Voorjaar 2017

Joop Berding



Belangrijkste publicaties en andere activiteiten van de afgelopen periode

Berding, J. (2017). Devastating irony. Hannah Arendt and Harry Mulisch on the Eichmann Trial. In Cohen de Lara, E. & H. Drop (Eds.) *Back to the core. Rethinking the Core Texts in Liberal Arts & Sciences Education in Europe* (pp. 335-348). Wilmington, DE: Vernon Press.

Berding, J. (2017). De waarheid als meedoen! Over John Dewey. Twee avonden voor de Filosofiegroep Rotterdam (11+18 mei). Power-point: [De waarheid als meedoen FGR mei 2017.PDF](#).

Berding, J. (2017). Het democratisch-pedagogisch ethos van John Dewey. [Nivoz Forum](#).

Berding, J. & W. Pols (2017). Bijeenkomst van het 'Pedagogisch Pact' in Rotterdam, n.a.v. onze eerdere lezing over Arendt en het verdwenen gezag van de leraar. Uitgebreid verslag op <https://pedagogischpact.wordpress.com/> .

In voorbereiding zijn de 4^e herziene druk van *Schoolpedagogiek* (Berding & Pols), een bundel over de betekenis van Hannah Arendt voor professionals en verschillende boekhoofdstukken en lezingen, onder andere in Warschau (sept.)

Meer op www.joopberding.nl

@joopberding

Linkedin