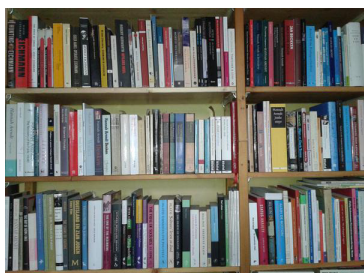


Nieuwsbrief voorjaar 2015

Joop Berding



- ❖ Eind december 2014 schreef ik een stukje op de weblog van het Hannah Arendt Center (Bard College) over mijn ‘Arendtian library’. Je kunt het hier bekijken: <http://www.hannaharendtcenter.org/?p=15029>



Een deel van mijn boekenkast met boeken van en over Hannah Arendt en haar werk

- ❖ Begin 2015 verscheen bij SWP het boek *De pedagoog in de spotlights*, met daarin twee hoofdstukken van mij: één over dilemma's in praktijkonderzoek en één samen met Wouter Pols over de herontdekking van de theoretische pedagogiek.
- ❖ Op 21 januari en 4 maart verzorgde ik voor de onderwijsleesclub ‘De leerschool’ in Leidschendam twee avonden rondom het artikel ‘De crisis in de opvoeding’ van Hannah Arendt.
- ❖ In maart 2015 verscheen een artikel in *Van 12 tot 18* (vakblad voor het VO) in de reeks ‘Must Think’: een reflectie op een citaat van Hannah Arendt over de kwalificaties en het gezag van de leraar (p. 56-57).
- ❖ Op twee donderdagen, 2 en 9 april 2015 verzorgde ik voor de Filosofiegroep Rotterdam twee avonden over het werk van Hannah Arendt: *Hannah Arendt voor beginners*. Meer informatie en aanmelden op <http://filosofiegroeprotterdam.wordpress.com/>
- ❖ Op 18 mei 2015 gaf ik een gastcollege voor studenten Pedagogiek aan de Fontys Hogeschool Tilburg onder de titel “Opvoeden als initiëren: Korczak, Dewey, Arendt”.
- ❖ Op zaterdag 30 mei 2015 hielden Wouter Pols en ik een lezing over “pedagogische cartografie” op de Landelijke Pedagogendag aan de Hogeschool Rotterdam.
- ❖ Op 8 juni 2015 verzorg ik voor de Filosofiegroep Rotterdam een avond ook over het boek *De menselijke conditie (Vita activa)* van Hannah Arendt. Informatie en aanmelden via <http://filosofiegroeprotterdam.wordpress.com>
- ❖ Eind juni neem ik deel aan een conferentie van het Einsteinforum in Potsdam over recente ontdekkingen in het onderzoek naar Eichmann.

- ❖ Op 19 oktober 2015 verschijnt bij Routledge (UK) het compleet nieuwe *Handbook of Philosophies and Theories of Early Childhood Education and Care* (David, Gooch & Powell, Eds.). Ik schrijf hierin het hoofdstuk over de visie van John Dewey.

Recente overige publicaties:

- ❖ Rixoord, K. van (2015, januari-februari). ‘Studie, intellect en belezenheid’. Interview met Joop Berding n.a.v. bezoek/rondleiding werkkamer Harry Mulisch op 30-10-2014 (Mulisch Festival Amsterdam). In *Boekenpost*, nr 135, 36.
- ❖ Verbeek, G. & J. Berding (2014). Kinderrechten en onderwijs: 25 jaar verder. Hetkind.org. <http://hetkind.org/2014/11/20/kinderrechten-en-onderwijs-25-jaar-verder-meedoen-echt-verantwoordelijkheden-durven-delen/>
- ❖ Berding, J. (2014). Janusz Korczak: de pedagoog die verantwoordelijkheid uiterst serieus neemt. Hetkind.org. <http://hetkind.org/2014/10/19/janusz-korczak-de-pedagoog-die-verantwoordelijkheid-uiteerst-serieus-neemt/>
- ❖ Berding, J. (2014). Zwanenzang. Inzending voor de A.L. Snijdersprijs 2014. <http://www.alsnijdersprijs2014.nl/zkvs/> / (#67)

Meer informatie over publicaties en nieuwsberichten over o.a. Korczak, Dewey, Hannah Arendt en mijn andere ‘liefde’ Virginia Woolf, op www.joopberding.nl.



Ook op twitter (@joopberding en @Praktijkonderz) ben ik actief, evenals op LinkedIn.com.