

Nieuwsbrief #15

Najaar 2018

Joop Berding



Hannah Arendt

- 2018 staat voor mij in het teken van Hannah Arendt, zo ook het najaar. Na de succesvolle lancering van de bundel *Aan het werk met Hannah Arendt. Professionals in onderwijs, zorg en sociaal werk* op 2 november 2017 kreeg het boek in korte tijd een aantal uitstekende besprekingen. Deze mooie ontvangst leidde tot de **tweede druk**! Meer informatie:

<https://isvw.nl/Shop/aan-werk-hannah-arendt-joop-berding-red/>

- Met het NIVOZ/hetkind.org nam ik een **filmpje** op over Arendt waarin ik haar betekenis voor opvoeding en onderwijs toelicht. Te bekijken op: <https://nivoz.nl/nl/hannah-arendt-en-de-school-als-tussenruimte-onderwijs-is-er-niet-om-de-wereld-te-verbeteren-maar-om-cultuur-door-te-geven>

(het linkje naar Vimeo staat onderaan de tekst!)

- Op zaterdagochtend 27 oktober 2018 geef ik een lezing over Arendt en haar visie op traditie en vernieuwing, in de Remonstrantse Kerk in Den Haag. Meer informatie:

<https://denhaag.remonstranten.nl/agenda/lezing-joop-berding/>

- Op een conferentie over digitale geletterdheid op 16 november 2018 in Beeld en Geluid in Hilversum zal ik me over dit thema buigen aan de hand van gedachten van Arendt over 'in de wereld verschijnen', ook digitaal. Zie voor het programma:

<https://www.kennisnet.nl/bijeenkomsten/agenda/conferentie-digitale-geletterdheid-1/>

“Ik ben ook een mens”

In mei 2018 verscheen de tweede licht herziene druk van *'Ik ben ook een mens'*, in paperbackuitvoering bij Uitgeverij Phronese, zie

<https://phronese.vrijeboeken.com/book/9789490120306-ik-ben-ook-een-mens.html>.

John Dewey

De pedagogiek van Dewey blijft me intrigeren. Ik schreef voor HJK/De wereld van het jonge kind een artikel over de betekenis hiervan, hier te lezen:

<http://members.ziggo.nl/jwa.berding/Op%20de%20schouders%20van%20John%20Dewey%20HJK%20sept%202018%20Joop%20Berding.pdf>

Z.O.Z.

Overige publicaties

Pols, W. & J. Berding (2018). 'This is our world.' Hannah Arendt on education. In P. Smeyers (Ed.). *International Handbook of Philosophy of Education* (pp. 39-48). Cham, Switzerland: Springer.

Berding, J. (2018). Janusz Korczak and Hannah Arendt on what it means to become a subject. Humanity, appearance and education. In Michalak, M. (Ed.). *The rights of the child yesterday, today and tomorrow. The Korczak perspective. Part II* (pp. 432-449). Warsaw: Office of the Ombudsman for Children. (bi-lingual ed., English & Polish)

Berding, J. (2018). Verslag van bespreking door De Leerschool Leidschendam, van Terug naar Reims van D. Eribon. In *n.t.b.*

Pols, W. & Berding, J. (2018, december). Bespreking van P. Smeyers et al. (red.) (2016). Inleiding in de pedagogiek deel 1 en deel 2. In *Pedagogiek*.

Berding, J. (2018, december). Bespreking van J. Van Eeckhout & F. Bonnu (2018). Leven zonder school. In *PIP/Pedagogiek in Praktijk*.

Berding, J. (2018, november). Bespreking van D. van den Berg (2018). Utopia: naar ander onderwijs. In *Didactief*.

En kijk verder op

www.joopberding.nl

@joopberding